

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Технологии научных исследований в спорте
высших достижений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент, Н.В. Сурикова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – изучить основы методологии и организации научно- педагогических исследований, сформировать у магистрантов навыки научного познания при работе над магистерской диссертацией, осмысление предметной области современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, на которой будет строиться соответствующая теория, концепция, а также определение используемых средств и методов познания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с историей развития научного познания в области физической культуры и спорта, определяющей гносеологические основы диссертационного исследования.

2. Сформировать исследовательские навыки в вопросах обоснования проблемы исследования и поиска аргументов в пользу необходимости ее решения, научной или практической ценности ожидаемых результатов и её доказательности среди других исследовательских проблем.

3. Научить магистрантов самостоятельному ведению научно-исследовательской работы, умению определять стратегию проектирования эксперимента с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий.

4. Способствовать развитию креативных способностей для оригинального решения научно-исследовательских задач, построения логической структуры диссертации, анализа и обобщения экспериментальных данных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен взаимодействовать с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Гносеологические основы диссертационного исследования. Основы методологии и методика научного исследования по									
	1. История развития научного познания в области физической культуры и спорта. Методика работы с информационным источником. Составление словаря научных понятий и словосочетаний.	4							
	2. История научного познания магистерской диссертации. Диссертация как вид научно-го произведения.			1					
	3. История научного познания магистерской диссертации. Диссертация как вид научно-го произведения.			1					
	4. Изучение теоретического материала.							16	
	5. Гносеология – теория научного познания. Критерии научности. Принципы научного познания и знания. Логические законы их применения.	4							
	6. Критерии научности знания.			1					

7. Критерии научности знания.			1					
8. Изучение теоретического материала.							11	
9. Гносеологические методологические основы диссертационного исследования. Формы организации и методы научного познания. Средства познания.	4							
10. Разновидности научного поиска.			1					
11. Разновидности научного поиска.			1					
12. Изучение теоретического материала.							11	
2. Магистерская диссертация как вид научного произведения. Технология написания диссертации.								
1. Методы исследований эмпирического уровня. Методы исследования различных состояний человека и уровня физической подготовленности. Задачи профессиональной деятельности.	1							
2. Классификация эксперимента исследований эмпирического уровня.			1					
3. Классификация эксперимента исследований эмпирического уровня.			1					
4. Изучение теоретического материала.							11	
5. Исследовательский подход к изучению проблемы. Классификация различных подходов. Задачи профессиональной деятельности магистров в выполнении научно-исследовательских работ. Библиографический поиск литературных источников. Выбор научного направления магистерской диссертации.	2							
6. Особенности научной работы и этика научного труда.			1					
7. Особенности научной работы и этика научного труда.			1					
8. Изучение теоретического материала.							16	

9. Требования, предъявляемые к магистерским диссертациям. Средства познания. Особенности научной работы и этика научного труда. Язык и стиль диссертации. Технология написания диссертационного исследования. Выбор темы, определение противоречивости. Критерии оценки диссертационной работы. Композиция и содержание основных частей диссертации. Использование мультимедиа технологий. Написание обзорного текста диссертации. Порядок защиты магистерской диссертации.	1							
10. Подготовка к написанию диссертационного исследования. Порядок защиты магистерской диссертации.			3					
11. Подготовка к написанию диссертационного исследования. Порядок защиты магистерской диссертации.			3					
12. Изучение теоретического материала.							11	
Всего	16		16				76	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тихонов В. А., Ворона В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учеб. пособие(Москва: Горячая линия-Телеком).
2. Платонов В. Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. Отечественный и зарубежный опыт. История и современность(Москва: Советский спорт).
3. Лейбин В. М. Глобальная проблематика: научные исследования и дискуссии: препринт(Москва: Всесоюз. НИИ системных исследований).
4. Губа В. П. Морфобиомеханические исследования в спорте: монография (Москва: СпортАкадемПресс).
5. Злотников М. С. Физическая культура и спорт в сфере образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции Красноярск, 20 ноября 2015 г.(Красноярск: СФУ).
6. Енджиевский Л.В., Инжутов И.С., Деордиев С.В., Колесникова М.А. Отчет по программе : Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники за 2001 - 2002 г (Красноярск: КрасГАСА).
7. Денискин В. В., Глубокий В. А., Панов Е. В., Филиппович В. А. Гиревой спорт в системе физической подготовки курсантов и слушателей учебных заведений МВД России: учебно-методическое пособие (Красноярск: Сибирский юридический институт [СибЮИ] МВД России).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант+
2. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации, а также персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.